

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

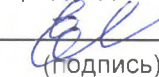
БД.03 ИСТОРИЯ

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, положением федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.
Председатель ПЦК

 Е. А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников	ПРБ 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ПРБ 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее). ПРБ 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

	Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую
--	---	--

	деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПРБ 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПРБ 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Знать - 3-7 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий. Уметь - У-15 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма.	

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Обозначения	Целевые ориентиры
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
В т.ч.	
Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л- 46 ч., ПЗ-6 ч.	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		16	
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 1.2 Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 1.3. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 1. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии моды в России» Кейс № 1. Рассмотрите фотографии граждан конца XIX - начала XX века (обучающимся предложены фотографии граждан 1880-90-х гг. (до Первой мировой войны), 1914-17 гг. (до Октябрьской революции), 1920-х г. (первых годов советской власти) и современное, стилизованное под старину фото) и ответьте на вопросы:	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Какое фото здесь лишнее? По каким признакам вы это определили? 2. Оставшиеся фото расположите в хронологическом порядке? На что вы опирались? 3. Рассмотрите 3 (до Октябрьской революции) и 4 (первых годов советской власти) фотографии и скажите, какие важные для события произошли в этот период? 4. Как эти события повлияли на индустрии моды? 5. Свои ответы на вопросы 3 и 4 оформите в виде интеллект-карты/мудборда/стенгазеты. 6. Защитите результаты своей работы		
Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с картами по теме: «Итоги Первой мировой войны».		
Тема 1.5. Страны Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 1.6. Международные отношения и развитие науки в 1914-1930-х гг.	Содержание учебного материала Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Раздел 2. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		6	
Тема 2.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.		
Тема 2.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		14	
Тема 3.1. Россия накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 3.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.		
Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2
	Практическое занятие № 3. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии моды после революционных событий».		
Тема 3.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.		
Тема 3.5. Гражданская война	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		
Тема 3.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Советский Союз в 1920-1930-е гг.		16	
Тема 4.1. Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольников. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.2 Политическая борьба за власть после смерти Ленина в 1920-е гг.	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.3. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.4. Индустриализация и научно-культурное развитие в СССР в 1920-е гг.	Содержание учебного материала «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.6 Социальное развитие в 30-е гг. Культурная революция	Содержание учебного материала Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.		
Тема 4.7 СССР и мировое сообщество в 1929-1941	Содержание учебного материала СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.9 Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
2 семестр		Л-60 ч., ПЗ-12 ч., СР-4 ч., ПА-6 ч. КА-2ч.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Самостоятельная работа № 1. Определить проблему, актуальность, цели и задачи проекта, сформулировать объект, предмет, определить методы исследования для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»		
Тема 4.10 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.11. Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подобрать и проанализировать источники и дополнительные материалы, оформить теоретическую и практическую части проекта для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.12. Окончание Второй мировой войны	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		ЦО 1-9, 12, 42, 47
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		18	
Тема 5.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	Содержание учебного материала США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза Тематика практических занятий Практическое занятие № 4. Работа с историческими источниками по теме: «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в»	2	
Тема 5.2 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма Тематика практических занятий	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками по теме: «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в»	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.3. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.4 Страны Тропической и Южной Африки	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.5 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.6. Международные отношения в 1990-е – 2024 г. и научно-культурное развитие	Содержание учебного материала Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.7 Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		30	
Тема 6.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.		
Тема 6.2 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.		
Тема 6.3 Место и роль СССР в послевоенном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Работа с историческими источниками по теме: «Место и роль СССР в послевоенном мире».	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.4 Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».		
Тема 6.5 Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.6. Культурное пространство в 1953-1964 гг.	Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.7 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.8 Развитие науки и культуры в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.9 Политика перестройки 1985-1991 гг..	Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Углубление политического кризиса. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.10 Новое мышление во внешней политике СССР	Содержание учебного материала Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.11 Распад СССР	Содержание учебного материала Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками по теме: «Распад СССР».		
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		22	
Тема 7.1. Экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.		
Тема 7.2. Политическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Практическое занятие № 6. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике».		
Тема 7.3 Социальная структура российского общества в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7.4 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 7.5 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011		
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 7. Выполнение письменных заданий по теме: «Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина».	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 7.6 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Укрепление обороноспособности страны. Социально- экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.		
Тема 7.7 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.		
Тема 7.8 Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Подготовка докладов на тему : «Развитие индустрии моды в Российской Федерации в актуальных условиях».		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р., Торкунов, А. В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 464 с.: ил. – Текст непосредственный.
2. Мединский, В. Р. Торкунов, А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 416 с.: ил. - Текст непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Данилов А. А. История. История России 1946 г - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный.
2. Горинов М. М. История. История России 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, 3, У	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4, 5; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.2 Первая мировая война 1914-1918 гг.	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.3 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе XX вв.	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; 3 – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 1. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии моды в России».	2-5 2-5
Тема 1.4 Версальско-Вашингтонская система международных отношений	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 2. Работа с картами по теме: «Итоги Первой мировой войны»	2-5 2-5
Тема 1.5 Страны Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.6 Международные отношения в 1930-е гг. и развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.1 Начало Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 2.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.3 Россия и мир накануне Первой мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.4 Россия в Первой мировой войне	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.5 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.6 Первые революционные преобразования большевиков	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; З – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 3. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии моды после революции»	2-5 2-5
Тема 2.7 Гражданская война	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.8 Идеология и культура в годы Гражданской войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.9 Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

	ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 3.1 Политическая борьба за власть после смерти Ленина в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2.	2-5
Тема 3.2 Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2 семестр			
Тема 3.3 Индустриализация и научно-культурное развитие в СССР в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Самостоятельная работа № 1. Определить проблему, актуальность, цели и задачи проекта, сформулировать объект, предмет, определить методы исследования для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»	2-5 2-5
Тема 3.4 Коллективизация сельского хозяйства	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 3.5 Социальное развитие в 30-е гг. Культурная революция	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Самостоятельная работа № 2. Подобрать и проанализировать источники и дополнительные материалы, оформить теоретическую и практическую части проекта для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»	2-5 2-5
Тема 3.6 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.2 Первый период войны	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

	ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 4.3 Коренной перелом в ходе войны	ОК – 02, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.4 Наука и культура в годы войны	ОК – 02, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.5 Окончание Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.6 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.7 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.8 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.9 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; З – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.10 Страны Тропической и Южной Африки	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документов)	2-5

	У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 5.1. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.2 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.3 Международные отношения в 1990-е – 2024	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.4 Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.5 СССР в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.6 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.7 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 5.8 Место и роль СССР в послевоенном мире	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 4. Работа с историческими источниками по теме: «Место и роль СССР в послевоенном мире».	2-5 2-5
Тема 5.9 Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.1 Социально-экономическое и культурное развитие в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.2 Культурное пространство СССР в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.3 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.4 Развитие науки и культуры в 1964-1985 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.5 Политика перестройки 1985-1991 гг..	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 6.6 Новое мышление во внешней политике СССР	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.7 Распад СССР	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками по теме: «Распад СССР».	2-5 2-5
Тема 6.8 Экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.9 Политическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 6. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике».	2-5 2-5
Тема 6.10 Социальная структура российского общества в 1990-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.11 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.12 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 7. Выполнение письменных заданий по теме: «Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина».	2-5 2-5

Тема 6.13 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.14 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.15 Россия сегодня	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 8. Подготовка докладов на тему : «Развитие индустрии моды в Российской Федерации в актуальных условиях».	2-5 2-5